

Učivo na týden 18. - 22.5.2020

6.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování	Sloveso "to be" (být) - příloha Pracovní sešit s.21/ cv.4 - cvičení na <i>zájmena</i> Slovíčka 2.lekce (B,C)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Revision Unit 2.	Zaslání příloh je povinné pro všechny do 22.5. Kdo nesplnil v online practice Unit 3 a Unit 2 - doplní.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Věta jednoduchá Vypravování	U str. 75 pročti oranžové rámečky, rozlišuj : věta jednoduchá holá, rozvitá ústně U cv. 2 str.75 PS cv. 1a, str.38 , cv. 3a, str. 38 - rozliš barevně, cv. 3b, str. 39 do ŠS Sloh, literatura : U str. 130 oranžový rámeček Jazykové prostředky vypravování - pročíst cv. 1 str. 130, úryvek z čítanky vyfot' a pošli , pošli také cv. z PS Kontrolní práce - viz příloha, vyfocené poslat
Břinčilová Monika	Dějepis	Raná Římská republika	U str. 118 - 121 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže
Žalmanová Lenka	Fyzika	Změna teploty vzduchu v průběhu času	Pracovní list - příloha, vypracovat otázky 2, 13-a,b,c,d,e,f odeslat na mail do 22.5. Uč. str. 112-114-přečíst a zápis - termograf, příklad ze str 112.
Kleiblová Miluše	Matematika	Celá čísla - úvod Trojúhelníky - dělení, konstrukce	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu. Při potížích napište na adresu: miluse.kleiblova@3zszabreh.cz
Sobotík Jiří	Přírodopis	Ekosystém -louky,pastviny,pole	Spolupráce s učebnicí na str. 95-98. Odpověz na otázky: 1. Jaké druhy rostlin rostou na loukách a pastvinách 2. Co se stane, když pastva a kosení ustanou 3. Význam mezí a rozptýlené zeleně 4. Jak ovlivňují chemické látky používané v zemědělství kvalitu podzemních a povrchových vod.



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Krajiny tropického pásu	1.- Do sešitu napiš nadpis: Tropické deštné lesy. Podle mapky v učebnici na straně 99 napiš, ve kterých světadílech je najdeme. 2.- Najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Národní park v Středoafričké republice (8:13). Do sešitu napiš a podle videa doplň druh slona: V africkém pralese žijí gorily a sloni... . 3.- Do sešitu napiš nadpis: Savany. Napiš a podle učebnice (str. 100) doplň věty: Střídají se dlouhá období... a krátká... . Z rostlin převažují... . Typickým stromem je... . 4.- Podle učebnice (str. 100) do sešitu napiš alespoň 5 živočichů, kteří savany obývají – některé můžeš i nakreslit. Pro inspiraci si najdi video na ctedu.cz a zadej: Safari v Tanzanii (3:03). 5.- Dobrovolný úkol - tropické deštné lesy a savany – na ctedu.cz zadej: Kamerun

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=rLnID3ZMhYU>
<https://www.youtube.com/watch?v=ccXiEkaMdKM> (do 5:30)

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/narodni-park-v-stredoafricke-republice-5e442210e173fa6cb524aa24>
<https://edu.ceskatelevize.cz/safari-v-tanzanii-5e442228e173fa6cb524aa50>
<https://edu.ceskatelevize.cz/kamerun-5e4421dae173fa6cb524a8d2>

1. Doplň do vět -i, í /- y, ý :

Na pasece rostl -- sladké jahody. M---sl---vcov---- ps--- skákal--- v---soko. Na neb--- se stahoval--- tmavé mraky. Dívky ze 4.B cv---čil--- se šv---hadl---. V rákos--- se procházel--- stříbřitě šedé volavky. Francouz--- z---skl--- první m---sto v sálové kopané. Dej m--- l---bov--- kus masa. Maminka přeb--- rala r---chle pestrobarevné korálky. Na b---lé stěně v---sel obraz starého m---stra.

2. Urči mluvnické kategorie u následujících slov:

pojedu.....

běžte.....

Jakubův

ve třídě

3. U prvních dvou vět ve cvičení 1. napiš nad slova slovní druhy
4. Vyznač ve cv. 1 rovnou čarou podmět a vlnovkou přísudek
5. Udělej grafické znázornění POSLEDNÍCH TŘÍ VĚT ze cvičení 1 a větné členy označ jejich zkratkami.

6.A – Aj - Hošková

- Interviewer** What's your name?
Gabriela Gabriela Pessoa.
Interviewer How do you spell Pessoa?
Gabriela P-E-double S-O-A.
Interviewer Where are you from?
Gabriela I'm from Brazil.
Interviewer Where do you live?
Gabriela I live in the city of Recife. That's R-E-C-I-F-E.
Interviewer What language do you speak?
Gabriela I speak Portuguese, and I'm learning English.
Interviewer What does your father do?
Gabriela He works in a bank.
Interviewer What does your mother do?
Gabriela She's a dentist.
Interviewer What do you want to be when you grow up?
Gabriela I want to be a teacher.
Interviewer What is your favourite subject at school?
Gabriela My favourite subject is Geography. I like to learn about other countries.
Interviewer What do you do in your free time?
Gabriela I go swimming and I play tennis.
Interviewer Have you got a pet?
Gabriela Yes. I've got a cat. His name's Felix.
Interviewer When is your birthday?
Gabriela It's on the twelfth of February.
Interviewer Have you got any brothers or sisters?
Gabriela Yes, I've got one brother and one sister.
Interviewer What are you doing in your photograph?

1. Are the sentences true or false? Choose the correct answer.

1. She is learning Portuguese.
A. ☐ True
B. ☐ False
2. She wants to be a dentist when she grows up.
A. ☐ True
B. ☐ False
3. Her favourite school subject is Geography.

6.A – Aj - Hošková

- A. ☐ True
B. ☐ False
4. She never does sport.
A. ☐ True
B. ☐ False
5. She has got a pet.
A. ☐ True
B. ☐ False
6. She's got a brother and sister.
A. ☐ True
B. ☐ False

2. Correct the mistakes in the sentences. /Oprav chyby ve větách/.

1. She lives in the city of Rio.

2. Her mother works in a bank.

3. Gabriela wants to be a dentist.

4. Her favourite subject is English.

5. She has got a dog.

6. Her birthday is on 10th March.

Unit 2 Communication

Communication

1. Match the questions 1–6 with the answers A–F.

1. Where is the cat sleeping? A. He's reading a magazine.

6.A – Aj - Hošková

2. What are you cooking?
3. Who is watching TV?
4. Where are you going?
5. Who is Lucy talking to?
6. What is Tom doing?

- B. Mum and Dad are watching TV.
- C. On my bed.
- D. To the park.
- E. Her friend Sara.
- F. A pizza.

2. Complete the dialogue. /Doplň slova do rozhovoru/.

Tim Look at those camels over there. They aren't very happy.

Mary It (1) _____, and camels don't like rain. They (2) _____ in dry countries.

Tim What's that animal in the water? Is it a crocodile?

Mary No, it isn't. It's a hippopotamus. It lives in water.

Tim (3) _____ fish?

Mary No, it doesn't. I think it eats plants.

Tim Look! What's that man (4) _____ in the tiger house?

Mary He's feeding the tigers. He's giving (5) _____ meat.

Tim It's a very dangerous job.

Mary Yes. Tigers don't (6) _____ plants. They eat other animals and people!

3. Complete the text. Choose from these words. /Vyber správný výraz/.

Do they live - us - are going - them - do - 's staying

Sam Where are you and Helen going?

Sophie We (1) _____ to the sports centre. Do you want to come with (2) _____?

Sam I can't. I must (3) _____ my homework before I go out.

Sophie Is your sister at home this weekend?

Sam No, she isn't. She (4) _____ with our grandparents. She's helping (5) _____ with the animals.

Sophie Really? (6) _____ on a farm?

Sam Yes. They've got sheep and pigs.

4. Underline the correct words. /Podtrhni správné spojení/.

Dave Hi Jan. It's Dave. What (1) **do you do / are you doing** now?

Jan I'm watching TV.

Dave Where's Mike?

6.A – Aj - Hošková

Jan He's at the park. He (2) **plays / 's playing** football with his friends.

Dave Is Anna with (3) **us / them**?

Jan No, she isn't. She's helping Mum. She always (4) **cooks / is cooking** dinner on Saturdays. Where are you?

Dave I'm on the bus. I'm going to the sports centre. (5) **Do you come / Are you coming?**

Jan No, I can't. I must (6) **tidy / tidying** my room today.

Dave Poor you!

5. Complete the text. Choose from these words.

don't like - insects - live - 're watching - Science - them

It's half past two now and it's our (1) _____ lesson. We (2) _____ a DVD about meerkats at the moment. They (3) _____ in the desert in southern Africa. I really like (4) _____ because they're very interesting animals. They eat (5) _____ and other small animals like mice. Meerkats (6) _____ eagles or snakes. When they see these animals, they run into their holes in the ground.



VERB TO BE

+ **-** **?**



I	am	I	am not	Am	I?
You	are	You	aren't	Are	You?
He	is	He	isn't	Is	He?
She	is	She	isn't	Is	She?
It	is	It	isn't	Is	It?
We	are	We	aren't	Are	We?
You	are	You	aren't	Are	You?
They	are	They	aren't	Are	They?



1) Complete with am, is, are, am not, isn't, or aren't



Hello! I _____ Sarah. I _____ the only child because I have a brother, Peter. We go to the same school but we _____ in the same class. He _____ eight and I _____ five. We have a dog. Her name _____ Polly. Right now. We _____ in the dining room but Polly _____ whit us. She _____ sleeping in the kitchen. It _____ warm and sunny today so we'll take her a walk later.

2) Fill in the blanks with am, is, are.(Capitalize where needed)

1. Tom _____ a carpenter.
2. Terry and Linda _____ from Armenia.
3. Jack _____ a famous movie star.
4. _____ Derek and Peter police officers?
5. BMW _____ an expensive car brand.
6. Alan's friends _____ doctors.
7. We _____ at home.
8. I _____ a diligent student.
9. They _____ my friend's cousins.
10. Mr Jackson _____ a pianist.

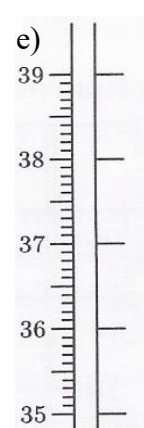
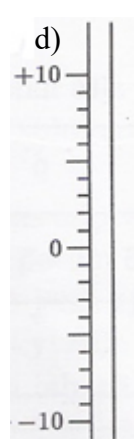
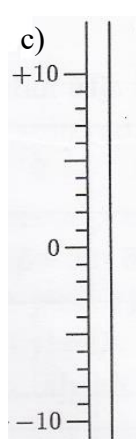
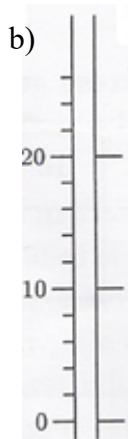
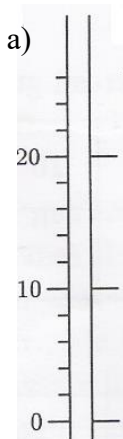
Pracovní list: Teplota a měření teploty 1

1. Teplota je fyzikální veličina, která má značku _____, základní jednotka je _____
2. O kolik stupňů Celsia se změnila teplota. Napiš, zda se snížila nebo zvýšila a o kolik stupňů.

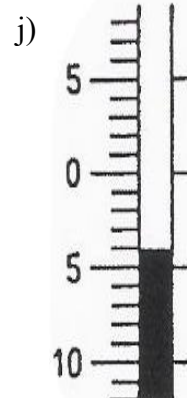
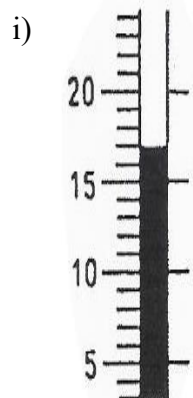
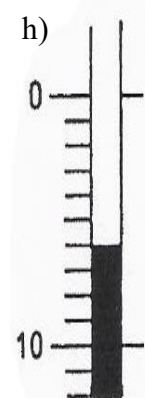
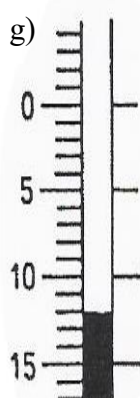
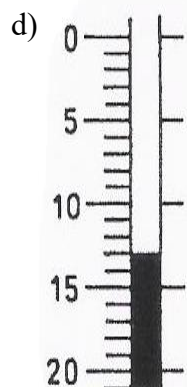
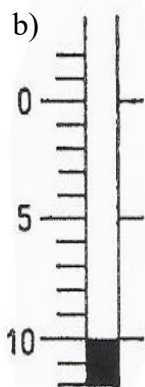
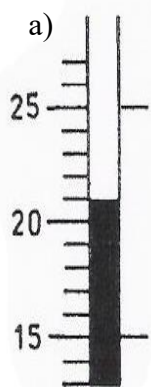
Změna teploty	Teplota se ...	Velikost změny teploty
$4^{\circ}\text{C} \rightarrow 22^{\circ}\text{C}$		
$22^{\circ}\text{C} \rightarrow 13^{\circ}\text{C}$		
$-12^{\circ}\text{C} \rightarrow -2^{\circ}\text{C}$		
$-16^{\circ}\text{C} \rightarrow 8^{\circ}\text{C}$		
$-13^{\circ}\text{C} \rightarrow -1^{\circ}\text{C}$		
$0^{\circ}\text{C} \rightarrow -9^{\circ}\text{C}$		
$-18^{\circ}\text{C} \rightarrow 5^{\circ}\text{C}$		
$-9^{\circ}\text{C} \rightarrow 9^{\circ}\text{C}$		
$11^{\circ}\text{C} \rightarrow -4^{\circ}\text{C}$		

3. Oprav chybu ve větě: **Teplota 100°C se nazývá bod mrazu.**
4. Teplota vzduchu se zvětšila během dne z $-16,5^{\circ}\text{C}$ na $6,5^{\circ}\text{C}$. Urči rozdíl teplot na konci a začátku dne.
5. Veličinu teplota označujeme písmenem:
a) m b) V c) t d) l e) F g) s h) C
6. Teplota 0°C odpovídá:
a) teplotě vroucí vody b) teplotě ledu c) teplotě tajícího ledu d) teplotě tekoucí vody
7. Teplota ve dne byla 10°C . Jaká byla teplota v noci, když teplota klesla o 12°C ?
8. V noci ukázal teploměr 4°C pod nulou, ve dne vystoupil na 6°C nad nulou. O kolik stupňů stoupla teplota ve dne?
9. Nic nemůže být ochlazeno pod $-273,15^{\circ}\text{C}$. To je nejnižší možná teplota a nazývá se _____
10. V ranních hodinách byla naměřena teplota 8°C pod nulou. Během dne teplota stoupla o 14°C . Jaká teplota byla naměřena?
11. Teplota vzduchu klesla během dne z $12,5^{\circ}\text{C}$ na $-3,5^{\circ}\text{C}$. Urči rozdíl teplot.
12. Dokresli sloupec rtuti na modelech teploměrů podle uvedených teplot.

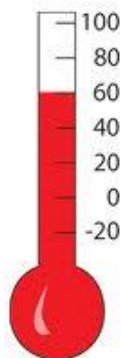
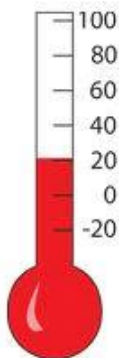
- a) $t = 16^{\circ}\text{C}$
- b) $t = 8^{\circ}\text{C}$
- c) $t = -6^{\circ}\text{C}$
- d) $t = 4^{\circ}\text{C}$
- e) $t = 37,8^{\circ}\text{C}$
- f) $t = 36,6^{\circ}\text{C}$



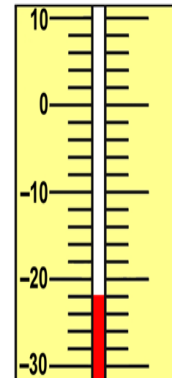
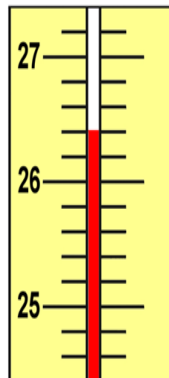
13. Napiš teploty na teploměrech:



14. O kolik stupňů Celsia se zvýšila teplota naměřená na teploměru?



15. Odečti teplotu z teploměru:



16. Do teploměrů zaznač teplotu:

38,3 °C

37,6 °C

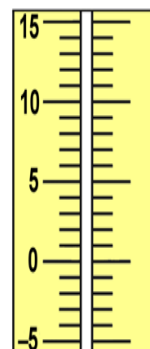
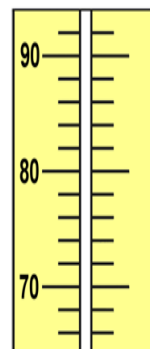
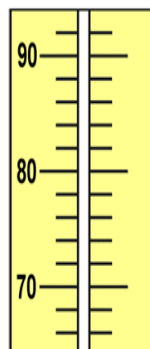
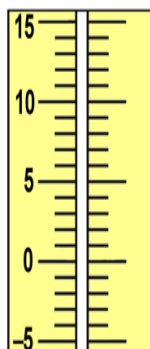
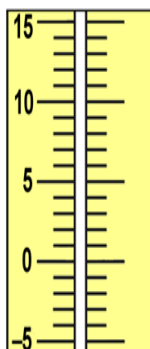
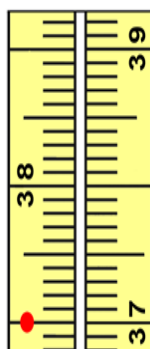
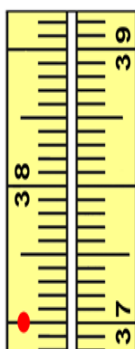
- 3 °C

7 °C

76 °C

84 °C

11 °C



DĚJEPIS:

RANÁ ŘÍMSKÁ REPUBLIKA

- republika – **res publica** = **věc veřejná**
- povinnost každého občana se starat o chod státu
- v čele **dva konzulové** – voleni na 2 roky, zodpovídali se **senátu** (300 starších mužů)
- **úředník** – volen na 1 rok, kterýkoliv občan, funkce nebyla placená (jen bohatí)
- spory **patriciové** x **plebejové** o stejná práva – **tribun lidu** – úřad na ochranu plebejských zájmů (právo veto)
- **zákon 12 desek** – stejné zákony pro všechny obyvatele
- **Řím** – nadvláda nad okolím, obrana i útoky na okolní kmeny (Etruskové aj)
- vpád **Keltů = Galů** – porazili Římany a město vydrancovali (**387 př.n.l. u Vejí**)
- do konce 4. st.př.n.l. podmanění většiny italského území (odolávaly řecké kolonie a některá etruská města)
- 3. st.př.n.l. – **úplné sjednocení Itálie** pod nadvládou Říma

PRO ZÁJEMCE: (není součástí zápisu)

Pyrrhovo vítězství

- Původ rčení a jeho pojmenování odkazuje na **Pyrrha**, krále z **Epeiru**, **starověkého** válečníka a jednoho z nepřátel **Římské říše**. Fráze naráží na jeho poznámku, kterou po **bitvě u Auscula (279 př. n. l.)** odbyl své důstojníky, když mu blahopřáli k vítězství: „Ještě jedno takové vítězství a jsme zničeni.“ Šlo o realistické zhodnocení celé situace – nepřítele sice přinutil k ústupu a způsobil mu těžké ztráty, ale jeho vojsko nezničil úplně a jeho vlastní **elitní** jednotky a **důstojnický** sbor vyšly z bitvy značně oslabeny. Vzhledem k tomu, že **Římané** měli větší možnosti doplnit své řady, se Pyrrhova pozice ve skutečnosti zhoršila.

Kapitolské husy



- Galové v roce 387 př.n.l. rozdrtili Římany v bitvě u Allia. Poté obsadili Řím, který v té době nebyl opevněn. Jediným opevněným místem byl vrch Kapitol, který nakonec nebyl dobyt, protože jeho obránci kladli rozhořčený odpor. Podle legendy prý obránci Kapitolu zachránily **posvátné kapitolské husy** (umístěné v chrámu bohyně Junony). Když Galové chtěli v noci tajně překvapit obránci Kapitolu, husy začaly kejhat a Římané útoku zpozorovali a odrazili. Při dobývání Říma **Brennus** vyslovil hrozbu: „**Vae victis**“ – „**Běda poraženým**“.